北より拓くキャリア教育

秋田県立大館国際情報学院高等学校　キャリア教育通信【第１号】　H27.6.1

【教育実習生との懇談会実施：3年生】

５月26日（火）に、3年生対象に教育実習生との懇談会を実施しました。今年度は講話ではなくワークショップ形式にすることで、教育実習生から大学生活に関することや、高校時代の勉強法など直接聞くことができました。自分の進路やキャリアアップに繋がるよい機会でした。

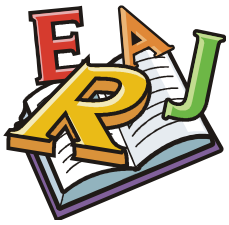
生徒に囲まれ照れながらコミュニケーションをとる佐々木善雅先生（数学）

積極的な生徒の質問に笑顔で対応する小林理紗子先生（養護教諭）

【マイナビ進学 FESTA 弘前：2年生】

４月２３日（木）に２年生全員が青森県武道館で行われたマイナビ進学 FESTA に参加しました。弘前大学、秋田大学、青森公立大学をはじめ、約１００校の大学、短大、専門学校が参加し、さらに社会人アドバイザー、学生アドバイザー、企業コーナーもあり、進路情報を得るよい機会となりました。

ここ数年社会情勢や職種・職業形態がどんどん変化し、それに伴って大学・短大の学部改組や入試方法が大幅に変わっています。これを受け、学校比較や最新の入試情報を得て早めに進路準備をすることが高校生には求められています。「備えあれば憂い無し」。早めの進路準備を心掛けましょう！



【適学・適職診断：1 年生】

６月２日（火）⑦LHR に1年生全員を対象に適学・適職診断を行います。今回行う適学・適職診断はイギリスで開発されたロジックを日本向けに調整した測定ツールで、データは全て日本人向けの平均値を基準に統計処理されるものです。自分の興味・関心と行動傾向性を測定することで今までにないほどに学問・業界・職種の視野を広げます。きっと新たな発見があるはずです。

１年生はもうすでに文理選択の説明会を行っており、今後希望調査をとることになります。この診断は文理選択の最終決定の際の参考資料にしたいと考えています。真剣に取り組みましょう！

【第1回進路希望調査】

第1回進路希望調査の結果をお知らせします。

第１回　進路希望調査　集計　〔平成２７年４月実施〕

１年

		普通科			国際情報科			学年計
		男	女	普通科計	男	女	国情科計	
進学	国公立大学	29	27	56	5	1	6	**62**
	私立大学	4	5	9	0	3	3	**12**
	短期大学	0	4	4	0	2	2	**6**
	専門学校	5	3	8	5	7	12	**20**
	未定・その他	7	25	32	0	2	2	**34**
	進学計	45	64	109	10	15	25	**134**
就職	県　外	1	1	2	1	3	4	**6**
	県　内	0	0	0	6	8	14	**14**
	公務員	5	2	7	13	3	16	**23**
	未定・その他	2	1	3	4	5	9	**12**
	就職計	8	4	12	24	19	43	**55**
	全くの未定	0	0	0	1	1	2	**2**

２年

		普通科			国際情報科			学年計
		男	女	普通科計	男	女	国情科計	
進学	国公立大学	20	34	54	6	2	8	**62**
	私立大学	4	12	16	0	1	1	**17**
	短期大学	1	2	3	0	1	1	**4**
	専門学校	1	6	7	6	6	12	**19**
	未定・その他	4	9	13	3	0	3	**16**
	進学計	30	63	93	15	10	25	**118**
就職	県　外	0	1	1	6	10	16	**17**
	県　内	1	4	5	3	8	11	**16**
	公務員	8	1	9	6	4	10	**19**
	未定・その他	2	0	2	1	3	4	**6**
	就職計	11	6	17	16	25	41	**58**
	全くの未定	1	0	1	1	1	2	**3**

３年

		普通科			国際情報科			学年計
		男	女	普通科計	男	女	国情科計	
進学	国公立大学	27	25	52	3	5	8	**60**
	私立大学	14	19	33	2	0	2	**35**
	短期大学	1	7	8	1	4	5	**13**
	専門学校	1	6	7	3	2	5	**12**
	未定・その他	1	2	3	0	0	0	**3**
	進学計	44	59	103	9	11	20	**123**
就職	県　外	0	0	0	3	6	9	**9**
	県　内	3	3	6	9	8	17	**23**
	公務員	2	1	3	11	2	13	**16**
	未定・その他	0	1	1	0	1	1	**2**
	就職計	5	5	10	23	17	40	**50**
	全くの未定	0	0	0	0	0	0	**0**

昨年度と比べ、気になる点を述べたいと思います。

【1年生】・進　学−未定者が多い。進路意識がまだまだかな？

【2年生】・進　学−国公立大希望者が前回調査より減っている。模試結果等からあきらめた？

・就　職−地元求人の好調に反して、県外希望者が増、県内希望者が減に。なぜか？

・公務員−希望者が前回より増加している。安易に考えていない？

【3年生】・進　学−国公立大希望者が減、短大希望者増。経済的な理由が影響？

・就　職−地元求人の好調に準じて、県外希望者減、県内希望者増。